

Aftale mellem Varde Byråd og Tippen 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Tippens værdigrundlag

Fundamentet er de værdier, vi betragter som helt basale forudsætninger for at fungere sammen. Det er værdier som:

- *ordentlighed*
- *samarbejde*
- *tillid*
- *ansvarlighed*
- *dialog*
- *information*
- *åbenhed*

Begreber der handler om, hvordan vi virker overfor hinanden og overfor borgere og samarbejdspartnere. Værdier, som vi i mødet med borgerne og kollegerne kan tage for givet er underliggende i de daglige relationer.

Mission for Tippen

Hjælpe udsatte børn og unge, der har sociale, emotionelle og psykiske problemer til at mestre eget liv og derved opnå den højeste grad af livsduelighed.

Vision for Tippen

Fastholde vores position som udviklende bosted, skoletilbud og uddannelsessted for børn og unge, som indeholder omsorg, læring, trivsel og målrettet behandling.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for Tippens aftale er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget af Varde Kommunes Byråd den 26. juni 2012
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Tippens budget for 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder udvalgte mål for udvikling på Tippen.

Udover disse udviklingsmål har Tippen andre udviklings- og driftsmål, som der arbejdes mod.

De udvalgte udviklingsmål fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Tippens budget danner den økonomiske ramme for Tippens virke. Budgettet er opdelt i 3 dele:

- 1) Døgnafdelingerne
- 2) Skoletilbud (Opdelt mellem Skolen ved Tippen og Entreen)
- 3) Varde STU-Center - Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.

Kort beskrivelse af Tippen

Døgnafdelinger:

Tippen er en døgninstitution under Varde Kommune, som har 4 døgnafdelinger.

Tippen tager sig af børn og unge, der har sociale, emotionelle og psykiske problemer.

Med udgangspunkt i det enkelte barn etablerer vi et udviklende bosted, som indeholder omsorg, trivsel og målrettet behandling.

Skoledel:

Tippen driver et internt skoletilbud for elever som enten bor på en af Tippens døgnafdelinger eller eleven bor hjemme hos forældrene eller i en familiepleje.

Endvidere varetager Skolen ved Tippen driften af det særlige skoletilbud - Entreen, som er for elever der har et massivt fravær fra skolen. Det kan også være elever der skal hjælpes med et skoleskift.

Varde STU-center:

Tippen driver særlig tilrettelagte ungdomsuddannelse. Der er tale om en 3 årig ungdomsuddannelse for elever med særlige behov. Centeret har base i tidligere Gårde skole.

Medarbejdere beskæftiget på Tippen oktober 2014:

Døgnafdelingerne:

48,48 fuldtidsstillinger fordelt på 11 fagområder

Skolen ved Tippen

9,76 fuldtidsstillinger fordelt på 4 fagområder

Entréen

4 fuldtidsstillinger fordelt på 2 fagområder

Varde STU-Center

8,08 fuldtidsstillinger fordelt på 4 faggrupper

Læs mere på Tippens hjemmeside ud fra nedenstående links:

<http://tippen.vardekommune.dk/forside.aspx>

<http://tippen.vardekommune.dk/lib/file.aspx?fileID=711&target=blank>

Mål for udvikling 2015

Med afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer er peget på en række udviklingsmål, der fremgår af bilag nr. 1.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Udvidelse af tilbud med bo træning(efterværn) og forældreinddragelse
- Udvikling af skoledelen – herunder tilbuddet Entréen – og folkeskolereformen
- STU (Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) med fokus på samspillet mellem uddannelsesplanen, effektmål og dokumentation for derigennem at optimere muligheden for, at den unge efterfølgende kan være i beskæftigelse.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Udvikling af Tippens kerneopgave Det er et mål, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De fire døgnafdelinger skal kunne opnå en optimal inddragelse af forældre og netværk i behandlingsarbejdet omkring det enkelte barn. - Større grad af forældreinddragelse - Større inddragelse af netværk ud over forældrene 	<p>Vi skal kunne dokumentere den optimale inddragelse af netværk, herunder dokumentation af graden af inddragelse i anbringelsen på Tippen.</p> <p>Forældrene føler at de inddrages i større grad.</p> <p>At flere børn for samvær med fx bedsteforældre</p>	<p>Der nedsættes en arbejdsgruppe i november 2014 bestående af repræsentanter fra ledelse og medarbejdere fra de 4 døgnafdelinger.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsgruppen skal i efteråret 2014 og inden marts 2015 beskrive metoder ud fra viden der er på området og Tippens egne erfaringer. - Arbejdsgruppen skal i foråret 2015 beskrive de pædagogiske tiltag, herunder implementering af tilbygningerne der bl.a. giver mulighed for opkvalificering af netværksarbejdet. - Arbejdsgruppen skal ultimo januar 2015 udarbejde spørgeskema til evaluering af forældreinddragelsen. Spørgeskemaet skal være en kvantitativ undersøgelse. 	<p>Arbejdsgruppen vil udvikle spørgsmål til spørgeskemaer til forældrene omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graden af inddragelse - Udvidelse af netværk <p>Forældrene vil blive bedt om at udfylde spørgeskemaerne til hvert statusmøde, dvs. hvert halve år.</p> <p>Vi evaluerer på forældrenes oplevelse af inddragelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - januar 2015 - november 2015 - marts 2016

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Udvikling af Tippens kerneopgave Det er et mål, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Målet er at dokumentation bliver et naturligt fundament i det daglige pædagogiske arbejde, med henblik på at viden kan omsættes til dokumentation, som anvendes på institutionen i det daglige arbejde, men også som orienteringer og afrapporteringer til anbringende kommune. 	<p>Synliggørelse og optimal dokumentation af barnets udvikling på baggrund af den pædagogiske behandlingsindsats.</p>	<p>Med udgangspunkt i de indsatsområder som er beskrevet i den kommunale handleplanen, skal der oprettes konkrete målsætninger for barnet/den unge.</p> <p>I udviklingsprofilen opstilles succeskriterier på de enkelte udviklingsområder for at synliggøre barnets udvikling og effekten af den pædagogiske indsats.</p> <p>Afdelingerne fastsætter procedure for at udviklingsprofilerne bliver gennemgået i personalegruppen på den enkelte afdeling.</p> <p>Fortløbende gennemgås udviklingen med barnet/den unge.</p>	<p>I Juni 2015 gennemgås to af udviklingsprofilerne fra hver døgnafdeling på lederniveau for at sikre ensartet brug af dokumentationen.</p> <p>I 2016 spørges et udsnit af myndighedsrådgiverne i anbringende kommuner, omkring brugen af dokumentationen i afrapporteringerne.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål at der skabes faglig trivsel blandt eleverne på Tippens interne skole</p> <p>Udvikling af faglig trivsel hos eleverne skal tage tydeligt afsæt i følgende: På Skolen ved Tippen opfatter vi eleverne som nysgerrige, videbegærlige og interesserede i at lære, på trods af den enkelte elevs skolemæssige udfordringer. Den faglige undervisning er individuelt planlagt med udgangspunkt i elevens faglige forudsætninger, kompetencer og ressourcer. Undervisningen skal styrke, motivere og inspirerer eleven til at udvikle skolefaglige, sociale og personlige kompetencer.</p>	<p>Tegn på positiv udvikling i forhold til faglig trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal kunne ses en forbedring i mødestabiliteten for de elever der er udfordret på denne del. • Effekten af den faglige trivsel hos eleverne skal kunne ses i resultaterne i forbindelse med gennemførelsen af de nationale test. • Effekten af den faglige trivsel skal pege hen imod at vores 9. og 10. klasses elever gennemfører en afgangseksamen i minimum dansk og matematik med karakteren 02. • Elevens adfærd skal være kendetegnende ved at eleven kan se betydningen og mening af den læring, de modtager i skolen. 	<p>Faglig trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fysiske rammer på Skolen ved Tippen skal være indrettet, så der kan tages højde for den enkelte elevs individuelle læringsstil. • Eleverne skal være medinddraget i de personlige mål og delmål lærerne sætter for den faglige undervisning. Dette skal ske igennem 4 formaliseret lærer/elevsamtaler om året. • Teamet omkring eleven planlægger en undervisning der tager afsat i elevens faglige kompetencer og ressourcer. 	<p>Faglig trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med oplysninger fra vores elevregistreringssystem TEA skal vi evaluere på effekten af elevernes mødestabilitet. • Vi skal med udgangspunkt i de tidligere års gennemførsler af nationale test - systematisk analysere på elevens fremadrettede resultater for at vurdere om, der har fundet faglig progression sted. Analysen af elevens testresultat skal foregå i et tæt samarbejde mellem teamet omkring eleven samt skolens ledelse. • I juni måned 2015 skal der evalueres på hvorvidt, det er lykkedes os at indfri målet om, at alle vores afgangselever som udgangspunkt har en afgangseksamen i dansk og matematik med minimums- karakteren 02. Det er lærerteamet og skolens ledelse der analysere forløbet omkring den prøvegivende undervisning samt effekten og resultatet af denne. • Med udgangspunkt i de 2 årlige elevplaner skal der evalueres på, om den enkelte elev har opnået/indfriet egne mål for udbyttet af den faglige undervisning.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål at der arbejdes målrettet med at gøre vores udskolings elever uddannelsesparate</p> <p>Udvikling af elevernes uddannelsesparathed skal tage tydeligt afsæt i følgende: På Skolen ved Tippen arbejder teamet omkring eleven med målrettet at beskrive elevens styrker og udfordringer i forhold til uddannelsesparathed. Der tages udgangspunkt i ministeriets vejledning til bedømmelse af uddannelsesparatheden. Der skal foregå et tæt tværfagligt samarbejde mellem skole og UU. Der hvor der er behov for inddragelse af myndighedsdelen skal skolen sikre at myndighedsdelen bliver informeret og involveret for at sikre en helhedsindsats omkring eleven.</p>	<p>Tegn på positiv udvikling i forhold til uddannelsesparathed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det målrettede arbejde med elevens faglige, sociale og personlige kompetencer skal kunne ses i forhold til hvor mange af vores udskolings elever, vi får sendt i brobygningsforløb på ungdomsuddannelserne og i erhvervspraktik. • Det skal kunne ses at vores afgangselever kommer videre i ungdomsuddannelsesforløb. 	<p>Uddannelsesparathed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der udarbejdes uddannelsesparathedsvurderinger der gennemgås med eleven/forældrene og afdelingen, så det er tydelig for eleven/forældrene og afdelingen hvilken indsats, der skal iværksættes for at hjælpe eleven til at indfri kravet om uddannelsesparathed. • Skolen skal aktivt tage kontakt til de uddannelsessteder der inviterer til brobygning. Dette med henblik på at aftale et brobygningsforløb der tilgodeser elevens individuelle behov. • Skolen skal aktivt opsøge virksomheder i lokalområdet med henblik på at etablere mulighed for praktikforløb der tilgodeser elevens ønsker om afprøvning af arbejdsområder. 	<p>Uddannelsesparathed:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I efteråret 2015 skal der evalueres på, om det målrettede arbejde med at gøre eleverne uddannelsesparate har haft en effekt i forhold til: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvor mange afgangselever der har gennemført en afgangseksamen der giver adgang til en ungdomsuddannelse. 2. Hvor mange elever er det lykkedes skolen at sende i brobygning på ungdomsuddannelserne. 3. Hvor mange elever har vi sendt i erhvervspraktik. <p>Det er hele teamet omkring eleven bestående af lærere og pædagoger samt skolens ledelse der forestår denne evaluering.</p>